



Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
NATD0C5008
SAN GIORGIO



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

Prospettive di sviluppo

12



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Nell'istituto paritario "San Giorgio" lo status socio-economico delle famiglie risulta essere basso. L'incidenza degli studenti provenienti da famiglie svantaggiate è importante. Si nota un rilevante numero di allievi diversamente abili, DSA, BES. Nell'istituto la presenza di alunni stranieri è bassa.

Vincoli:

Gli allievi provenienti da situazioni economicamente svantaggiati non ricevono alcun sussidio esterno alla scuola. Molti non risiedono nel quartiere dove è ubicata la scuola pertanto si riscontra una parziale territorialità che, non consente loro di potersi unire per svolgere attività extra-scolastiche. La scuola, in alcune occasioni, ha segnalato ai servizi sociali alcuni casi di allievi con frequenza irregolare

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La scuola è ubicata nel Comune di Quarto. L'economia territoriale è caratterizzata soprattutto da attività commerciali e da PMI artigianali. Il tasso di disoccupazione è congruo a quello regionale. Nell'istituto non sono presenti alunni immigrati. Il contributo degli enti Locali è esclusivamente di tipo istituzionale

Vincoli:

L'Istituto Paritario non usufruisce previsti contributi da parte degli Enti Locali. Si auspica un rapporto più collaborativo per migliorare l'offerta formativa sul territorio

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche vedono la partecipazione finanziaria dei genitori (retta scolastica, attività teatrali, gite e progetti extracurricolari), nonché attività progettuali cofinanziati dalla comunità europea con PON, PN 21-27 e PNRR.

Le strutture laboratoriali saranno ulteriormente ampliate grazie al finanziamento POC - Laboratori professionalizzanti. L'Istituto è dotato di un'aula informatica con tablet, pc e LIM. Sono altresì funzionanti un laboratorio nautico con simulatori, un laboratorio di meccanica ed una palestra esterna. Sono presenti ampie superfici interne per attività aggiuntive. Gli impianti idraulici vengono costantemente controllati da personale competente. Gli impianti di riscaldamento e le caldaie vengono puliti e controllati periodicamente. Gli impianti elettrici sono a norma. Gli estintori vengono controllati periodicamente. La struttura è di recente costruzione ed è corredata di tutte le norme di sicurezza. La sede è raggiungibile anche con mezzi pubblici.

Vincoli:

Si auspica un ampliamento delle attrezzature multimediale e della rete wi fi per far fronte alle esigenze dell'innovazione tecnologica. I cofinanziamenti comunitari sono destinati esclusivamente alle attività formative



Risorse professionali

Opportunità:

Nell'Istituto sono presenti insegnanti di classe e insegnanti di sostegno, con contratto a tempo determinato e co.co. Per le attività di sostegno si avvale di docenti curricolari senza specializzazione. La stabilità dei docenti e media garantendo continuità educativo-didattica almeno per un anno scolastico. Il personale è coinvolto per la definizione degli obiettivi e dei processi. Tutti i docenti hanno il titolo di studio di accesso allo specifico insegnamento. Il Coordinatore Didattico ha un'esperienza ventennale.

Per tutto il personale docente e ATA sono stati attivati percorsi di formazione per la transizione digitale (D.M.66 /2023).

Vincoli:

Si verifica un'oggettiva difficoltà nel garantire la continuità didattica dei docenti che, alla prima opportunità, migrano verso la scuola statale. Difficoltà oggettive di reperire docenti con specifico titolo abilitante e docenti di sostegno con titolo di specializzazione, come previsto dalla normativa vigente

Popolazione scolastica

Opportunità:

Nell'istituto paritario "San Giorgio" lo status socio-economico delle famiglie risulta essere basso. L'incidenza degli studenti provenienti da famiglie svantaggiate è importante. Si nota un rilevante numero di allievi diversamente abili, DSA, BES. Nell'istituto la presenza di alunni stranieri è bassa.

Vincoli:

Gli allievi provenienti da situazioni economicamente svantaggiati non ricevono alcun sussidio esterno alla scuola. Molti non risiedono nel quartiere dove è ubicata la scuola pertanto si riscontra una parziale territorialità che, condiziona, a volte, lo svolgimento di attività extra-scolastiche.

La scuola, in alcune occasioni, ha segnalato ai servizi sociali alcuni allievi con frequenza irregolare

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La scuola è ubicata nel Comune di Quarto. L'economia territoriale è caratterizzata soprattutto da attività commerciali e da PMI artigianali. Il tasso di disoccupazione è congruo a quello regionale. Nell'istituto non sono presenti alunni immigrati. Il contributo degli enti Locali è esclusivamente di tipo istituzionale

Vincoli:

L'Istituto Paritario non usufruisce previsti contributi da parte degli Enti Locali. Si auspica un rapporto più collaborativo per migliorare l'offerta formativa sul territorio

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche vedono la partecipazione finanziaria dei genitori (retta scolastica, attività teatrali, gite e progetti extracurricolari), nonché attività progettuali cofinanziati dalla comunità europea con PN 21-27 e PNRR.



L'Istituto e' dotato di un'aula informatica con tablet, pc e LIM. Sono altresì funzionanti un laboratorio nautico con simulatori, un laboratorio di meccanica ed una palestra esterna. Sono presenti ampie superfici interne per attività aggiuntive. Gli impianti idraulici vengono costantemente controllati da personale competente. Gli impianti di riscaldamento e le caldaie vengono puliti e controllati periodicamente. I Gli impianti elettrici sono a norma. Gli estintori vengono controllati periodicamente. La struttura e' di recente costruzione ed e' corredata di tutte le norme di sicurezza. La sede e' raggiungibile anche con mezzi pubblici.

Vincoli:

Si auspica un ampliamento delle attrezzature multimediale e della rete wi fi per far fronte alle esigenze dell'innovazione tecnologica. I cofinanziamenti comunitari sono destinati esclusivamente alle attività formative



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n.65/2023)
PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
PON-PCTO ESTERO - moduli di lingua straniera da 60 ore

Risultati raggiunti

Miglioramento significativo delle competenze linguistiche di parte degli allievi, anche se si auspica un generale ampliamento.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

NRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n.65/2023)

PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Risultati raggiunti

Incentivo alle competenze STEM garantendo opportunità e parità di genere

Evidenze**Documento allegato**

AVVISO-STEM-SCUOLE-PARITARIE-U.0130341.09-11-2023.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

PN 21-27

Educazione motoria-IMPARIAMO CON LO SPORT 1

Educazione motoria-IMPARIAMO CON LO SPORT 2

Risultati raggiunti

MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE TEORICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE

Evidenze**Documento allegato**

PROGETTO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

PN 21-27

Competenza imprenditoriale -L'ENOTECA

Competenza imprenditoriale -IL GUSTO DELLA PASTICCERIA

Competenza imprenditoriale - CUCINA TIPICA TERRITORIALE

Risultati raggiunti

MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Evidenze**Documento allegato**

PROGETTO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Risultati raggiunti

SENSIBILE RIDUZIONE DEGLI ABBANDONI SCOLASTICI

Evidenze**Documento allegato**

PROGETTO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

PON/PCTO ESTERO - FORMAZIONE A MALTA PER N. 40 ALLIEVI

Risultati raggiunti

MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI E RELAZIONALI DEGLI ALLIEVI

Evidenze**Documento allegato**

piano_1093711_00174_NARH9B500E_20241014125436.pdf



Prospettive di sviluppo

Consolidamento del potenziamento linguistico e logico-matematiche, anche attraverso attività progettuali extracurricolari.

- Cura e approfondimento delle tematiche legate alle competenze chiave di cittadinanza
- Aggiornamento della progettazione per Unità di apprendimento per adeguarli al contesto territoriale
- Potenziamento delle attività di orientamento soprattutto al quinto anno per favorire il passaggio dei diplomati nei percorsi Universitarie e di Formazione Superiore