ISTITUTO PARITARIO "SAN GIORGIO" NARH9B500E

OASI SRL IMPRESA SOCIALE COD.FISCALE/P.IVA 08623851212
Via Dorando Pietri, 3/5 - 80010 Quarto (NA) - Tel/Fax 081- 8767159 –
Email info@istitutosangiorgio.com – Pec oasisrlimpresasociale@legalmail.it – sito www.istitutosangiorgio.com

PROGETTO "A SCUOLA DI INTELLIGENZA"

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: H24D26000540006
CNP: M4C1I2.1-2026-1765-P-64891

ISTITUTO SAN GIORGIO-QUARTO
Prot. 0001002 del 19/09/2026
VII-6 (Uscita)

AL SITO WEB
ALL'ALBO
AGLI ATTI

OGGETTO: ***AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI TUTOR***

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO **i**l Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'istituto
VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento*

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 104973 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi del progetto dal titolo ***"A SCUOLA DI INTELLIGENZA"*** ***CUP: H24D26000540006 CNP: M4C1I2.1-2026-1765-P-64891***, come di seguito specificato:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*n° ore*
1	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 1	*1 tutor*	*22*
2	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 2	*1 tutor*	*22*
3	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 3	*1 tutor*	*22*
4	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 4	*1 tutor*	*22*
5	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 5	*1 tutor*	*22*

Art. 2. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [25] punti;
ii. esperienza professionale/lavorativa: max [50] punti;

ALLEGATO A1 SCHEDA VALUTAZIONE TUTOR			
CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	1 **LAUREA** **(vecchio ordinamento o magistrale)** Votazione riportata al termine del corso di laurea	con voto ≤ 110 **punti [6]** con voto di 110 e lode **punti [10]**	**Max [10] punti**
	2 - LAUREA **(**triennale in alternativa al punto 1)	con voto ≤ 110 **punti [4]** con voto di 110 e lode **punti [8]**	**Max [8] punti**
	3 Diploma di scuola secondaria di II grado **(**in alternativa al punto 1)	Con voto da 60 a 80 (ovvero da 36 a 50) **punti [2]** Con voto da 80 a 100 (ovvero da 50 a 60) **punti [6]**	**Max [6] punti**
	4. Master/Perfezionamento di I livello **(**valutabili se di durata non inferiori a 60 CFU)	[3] punti per ogni titolo .	**Max [9] punti**
	5 Formazione docenti nelle aree didattico - metodologiche e digitali (corsi di almeno 20 ore avviati dall'Istituzione scolastica, nell'ambito della formazione erogata da enti accreditati MIM)	[0,5] punti per ogni titolo	**Max [3] punti**
	6 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	[0,5] punti per ogni titolo	**Max [3] punti**
	TOTALE PUNTEGGIO TITOLI		**MAX [25] punti**
Esperienza professionale 1. *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 12 ore)** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	[4] punti per ogni incarico	**Max [12] punti**
	INCARICO DI COMPONENTE DEL TEAM DIGITALE	[1] punti per ogni incarico	**Max [5] punti**
	ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	[1] punti per ogni incarico	**Max [5] punti**
	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE **(**documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	[2] punti per ogni incarico	**Max [20] punti**
	PER OGNI ESPERIENZA DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	[2] punti per ogni incarico	**Max [8] punti**
	TOTALE PUNTEGGIO ESPERIENZE PROFESSIONALI		**MAX [50] punti**

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Art. 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data di conferimento della lettera di incarico fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2026.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, non oltre le ore **12:00** del settimo giorno successivo alla pubblicazione del presente atto all'albo on line, **all'indirizzo di posta** oasisrlimpresasociale@legalmail.it **dell'Istituto, oppure a mano alla segreteria dell'Istituto**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e **dagli Allegati "A1" e/o "A2".**

Ciascun documento di cui ai commi 3 e 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Valutazione delle domande

Il Coordinatore Didattico valuterà le istanze pervenute e, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute. Qualora il numero delle candidature sia superiore al bisogno, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione, nominata dal Coordinatore Didattico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Coordinatore Didattico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola https://www.istitutosangiorgio.com

Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art 9 - Controlli
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art 10 - Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Coordinatore Didattico dott.ssa Carolina Amato.

Art 11 - Trattamento dei dati personali
I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.istitutosangiorgio.com nonché al sito istituzionale.

IL COORDINATORE DIDATTICO
Dott.ssa Carolina Amato

È allegato al presente Avviso pubblico:
***All. A**: Schema di Domanda di partecipazione*
***All. A1** Scheda di valutazione tutor*

Allegato A

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di PERSONALE DOCENTE da impegnare nelle attività del progetto *"A SCUOLA DI INTELLIGENZA" CUP: H24D26000540006 CNP: M4C1I2.1-2026-1765-P-64891***,

Al Coordinatore Didattico
Dell'Istituto Paritario "SAN GIORGIO
Via Dorando Pierti 3
80010 Quarto (Na)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di personale **docente nell'ambito del progetto indicato in oggetto.**
In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	*n°*	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*Figure richieste*	*n° ore*
☐	1	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 1	*1 tutor*	*22*
☐	2	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 2	*1 tutor*	*22*
☐	3	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 3	*1 tutor*	*22*
☐	4	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 4	*1 tutor*	*22*
☐	5	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	EDIZIONE 5	*1 tutor*	*22*

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

ALLEGATO A1

SCHEDA VALUTAZIONE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Compilazione a cura del candidato	Compilazione a cura della Commissione
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	1 **LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)** Votazione riportata al termine del corso di laurea	con voto ≤ 110 **punti [6]** con voto di 110 e lode **punti [10]**	**Max [10] punti**		
	2 - LAUREA (triennale in alternativa al punto 1)	con voto ≤ 110 **punti [4]** con voto di 110 e lode **punti [8]**	**Max [8] punti**		
	3 Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa al punto 1)	Con voto da 60 a 80 (ovvero da 36 a 50) **punti [2]** Con voto da 80 a 100 (ovvero da 50 a 60) **punti [6]**	**Max [6] punti**		
	4. Master/Perfezionamento di I livello (valutabili se di durata non inferiori a 60 CFU)	[3] punti per ogni titolo .	**Max [9] punti**		
	5 Formazione docenti nelle aree didattico - metodologiche e digitali (corsi di almeno 20 ore avviati dall'Istituzione scolastica, nell'ambito della formazione erogata da enti accreditati MIM)	[0,5] punti per ogni titolo	**Max [3] punti**		
	6 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	[0,5] punti per ogni titolo	**Max [3] punti**		
	TOTALE PUNTEGGIO TITOLI		**MAX [25] punti**		
2. Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 12 ore)** NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	[4] punti per ogni incarico	**Max [12] punti**		
	INCARICO DI COMPONENTE DEL TEAM DIGITALE	[1] punti per ogni incarico	**Max [5] punti**		
	ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	[1] punti per ogni incarico	**Max [5] punti**		
	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	[2] punti per ogni incarico	**Max [20] punti**		
	PER OGNI ESPERIENZA DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	[2] punti per ogni incarico	**Max [8] punti**		
	TOTALE PUNTEGGIO ESPERIENZE PROFESSIONALI		**MAX [50] punti**		

Luogo e data

_____, _____

Firma del Candidato

_____