



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**Istituto Paritario
San Giorgio**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO PARITARIO "SAN GIORGIO" OASI SRL

Via Dorando Pietri, 3/5 - 80010 Quarto (NA) - Tel/Fax 081- 8767159 –

Email info@istitutosangiorgio.com – Pecoasisrlimpresasociale@legalmail.it – sito www.istitutosangiorgio.com

Prot. n° 2092/PON del 30/12/2021

Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE"

Avviso prot. 26502 del 06/08/2019

CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DI POVERTA' EDUCATIVA

Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-28**

CUP: H21F1900015001

NARH9B500E – IST.PROF.ALBERGHIERO

All'albo online

Al Sito web

Al DSGA

Agli Atti

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali di "ESPERTO", da impiegare nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 – Titolo del Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE" - Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOCCA-2021-28 - CUP: H21F1900015001*

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 SCUOLE PARITARIE";

VISTO il Manuale Operativo di Gestione per le Scuole Paritarie (versione 15/10/2020)

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.20 DEL 28/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTO l'Avviso pubblico Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

VISTA la delibera n. 2 nella seduta del Collegio dei docenti del 24/09/2019;

VISTA la delibera n. 31 nella seduta del Consiglio di Istituto del 01/10/2019;

VISTA l'autorizzazione del MIUR Prot. n. 31860 del 03/11/2020;

VISTA la Convenzione stipulata tra l'Autorità di Gestione e la Scuola Paritaria "SAN GIORGIO";

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 87/PON del 17/02/2021;

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di ,**"ESPERTO"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di docenti interni, in possesso dei requisiti necessari, cui affidare specifici incarichi di "Esperto" per la realizzazione dei Moduli del Progetto di cui Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 – Titolo del Progetto: **"COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE"** - Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOCCA-2021-28 - CUP: H21F1900015001**, come di seguito indicato:

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	COMPITI
Esperto	L'Esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative e con la responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'Esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Esso:

- ✓ ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
 - ✓ è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche organizzando lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, in osservanza delle indicazioni scaturenti dal Progetto presentato in fase di candidatura. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
 - ✓ articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
 - ✓ gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, Modulo/Moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.
 - ✓ conosce le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
 - ✓ crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.
- Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Progetto: “COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE”				
Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-28 - CUP: H21F1900015001				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Profili richiesti	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Leggo, scrivo e...metto in scena	30 ore	1 Esperto in possesso di Titolo di accesso alla Classe	Biennio e triennio

Titolo Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE"
Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-28 - CUP: H21F1900015001

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Profili richiesti	Destinatari
			abilitante: * A-12	
Competenza multilinguistica	<i>Learning English in class</i>	30 ore	1 Esperto in possesso di Titolo di accesso alla Classe abilitante: * AB-24	Biennio e triennio
Competenza digitale	<i>"A scuola di didattica digitale"</i>	30 ore	1 Esperto in possesso di Titolo di accesso alla Classe abilitante: * A-41	Biennio e triennio
Competenza imprenditoriale	<i>"Idee in busines"</i>	30 ore	1 Esperto in possesso di Titolo di accesso alla Classe abilitante: * A-45	Biennio e triennio

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte.

Art. 2 Descrizione del progetto

Il progetto si prefigge di realizzare percorsi formativi e innovativi atti a soddisfare una delle finalità della scuola: diritto ad una educazione armonica che non riguarda solo i campi cognitivi, ma investe l'aspetto emotivo, psicomotorio, interpersonale e linguistico. I quattro moduli proposti intendono offrire ai discenti la possibilità di sviluppare le competenze, non solo attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche, intellettive, ma anche le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante l'utilizzo di una molteplicità ordinata di strumenti e capacità rappresentative. Di seguito l'articolazione specifica dei moduli:

1. Leggo, scrivo e..metto in scena

Il modulo si propone di andare a lavorare sul consolidamento dei fondamenti della lingua italiana (lessico, strutture, funzioni) e sul suo perfezionamento attraverso la lettura di un romanzo per

ragazzi, la scrittura creativa e il laboratorio di teatralizzazione. Gli obiettivi mirano a sviluppare le abilità orali, sia a livello fonetico sia a livello di comprensione del parlato; aumentare le abilità nella produzione di testi scritti; promuovere il piacere per la lettura; potenziare le capacità di comprensione del testo, di ascolto, osservazione, analisi, sintesi; aumentare la capacità narrativa; Incentivare la comunicazione creativa.

2. Learning English in class

In un contesto sempre più globale, conoscere e comunicare in una o più lingue straniere non è solo avere una marcia in più ma una capacità ormai indispensabile per muoversi in contesti sociali e culturali diversi. Gli obiettivi mirano ad accrescere la motivazione verso lo studio della Lingua Inglese degli studenti con maggiori difficoltà attraverso attività coinvolgenti e stimolanti; migliorare gli skills di listening e speaking ampliando il lessico e le funzioni linguistiche in contesti comunicativi; promuovere la collaborazione tra pari attraverso attività di coppia, gruppo e squadra; attuare un percorso didattico che tenga conto del framework europeo con i suoi steps linguistici.

3. "A scuola di didattica digitale"

Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, incrementando l'accesso a internet, favorendo le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online è il centro nevralgico di tutta la progettualità che ha portato alla definizione del modulo di didattica digitale. Gli obiettivi mirano a favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web, ampliando la possibilità di sviluppo delle competenze digitali; favorire "l'inclusione digitale"; promuovere il piacere per la lettura; aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo Favorire una cultura aperta alle innovazioni.

4. "Idee in business"

Il progetto mette a disposizione esperienze, stimoli e opportunità di riflessione sui temi dell'educazione finanziaria, dell'auto-imprenditorialità, costruzione dei propri sentieri di sviluppo futuri e percorsi di mentoring con imprenditori. Gli obiettivi mirano a essere in grado di elaborare un'idea; saper affrontare i problemi e risolverli; considerare la creazione di impresa come una valida opportunità lavorativa; creare reti con altri simili e adulti; gestire responsabilmente risorse e denaro.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 07/01/2022** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Per eventuale partecipazione a più moduli occorre presentare singola istanza per ogni figura professionale per la quale si concorre. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Coordinatore Didattico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Coordinatore Didattico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Coordinatore Didattico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
- b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Coordinatore Didattico Amato Carolina.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.istitutosangiorgio.com



IL COORDINATORE DIDATTICO
Carolina Amato
Carolina Amato

ALLEGATO A

Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE"

Avviso prot. 26502 del 06/08/2019

CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DI POVERTA' EDUCATIVA

Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-28**

CUP: H21F1900015001

NARH9B500E – IST.PROF.ALBERGHIERO

**Al Coordinatore Didattico
Istituto SAN GIORGIO**

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di relativamente al progetto per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre	Indicare il Modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vita

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B					
PROFILO : ESPERTO					
	Titoli valutabili		Punti	Compilazione a cura del candidato	Compilazione a cura della Commissione Valutazione
1	Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.	con voto \leq 110	4		
		con voto di 110 e lode	6		
2	Conseguimento del titolo di dottore di ricerca nel settore di pertinenza		2		
3	Per ogni diploma di specializzazione conseguito nel settore di pertinenza valido ai sensi dell'allegato D del CCNI mobilità scuola 2009/2010 del 12 febbraio 2009 e/o per ogni master annuale nel settore di pertinenza		0,5 (max 2)		
4	Per ogni Corso di Perfezionamento e/o Corso di Formazione nel settore di pertinenza (valutabili se di durata non inferiori a 60)		0,5 (max 2)		
5	Esperienza certificata di docenza / tutoraggio in percorsi o progetti di recupero o rafforzamento delle competenze di base		2 (max 10)		
6	Per ogni esperienza di docenza o tutoraggio in progetti PON maturata nel settore di pertinenza		0,5 (max 2)		
TOTALE			24		

Data _____

firma _____