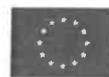




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**Istituto Paritario
San Giorgio**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO PARITARIO "SAN GIORGIO" OASI SRL

Via Dorando Pietri, 3/5 - 80010 Quarto (NA) - Tel/Fax 081- 8767159 –

Email info@istitutosangiorgio.com – Pecoasisrlimpresasociale@legalmail.it – sito www.istitutosangiorgio.com

Prot. n° 2093/PON del 30/12/2021

Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE"

Avviso prot. 26502 del 06/08/2019

CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DI POVERTA' EDUCATIVA

Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-28**

CUP: H21F1900015001

NARH9B500E – IST.PROF.ALBERGHIERO

All'albo online

Al Sito web

Al DSGA

Agli Atti

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali di "TUTOR", da impiegare nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 – Titolo del Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE" - Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOCCA-2021-28 - CUP: H21F1900015001*

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 SCUOLE PARITARIE";

VISTO il Manuale Operativo di Gestione per le Scuole Paritarie (versione 15/10/2020)

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.20 DEL 28/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTO l'Avviso pubblico Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

VISTA la delibera n. 2 nella seduta del Collegio dei docenti del 24/09/2019;

VISTA la delibera n. 31 nella seduta del Consiglio di Istituto del 01/10/2019;

VISTA l'autorizzazione del MIUR Prot. n. 31860 del 03/11/2020;

VISTA la Convenzione stipulata tra l'Autorità di Gestione e la Scuola Paritaria "SAN GIORGIO";

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 87/PON del 17/02/2021;

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di ,**"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di docenti interni, in possesso dei requisiti necessari, cui affidare specifici incarichi di "Tutor" per la realizzazione dei Moduli del Progetto di cui Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 – Titolo del Progetto: "**COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE**" - Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOCCA-2021-28 - CUP: H21F1900015001**, come di seguito indicato:

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	COMPITI
Tutor	Il Tutor, in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura la completa iscrizione dei destinatari, comunica le date del calendario delle lezioni, provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché la gestione del registro e di tutta la documentazione inerente il progetto ;
- ✓ cura le azioni di monitoraggio attraverso la documentazione di valutazione somministrata dagli esperti;
- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- ✓ all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- ✓ alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- ✓ alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Progetto: "COMPETENZE: IMPARARE AD APPRENDERE"				
Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-28 - CUP: H21F1900015001				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Profili richiesti	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	<i>Leggo, scrivo e..metto in scena</i>	30 ore	N.1 Tutor	Biennio e triennio
Competenza multilinguistica	<i>Learning English in class</i>	30 ore	N.1 Tutor	Biennio e triennio
Competenza digitale	<i>"A scuola di didattica digitale"</i>	30 ore	N.1 Tutor	Biennio e triennio
Competenza imprenditoriale	<i>"Idee in busines"</i>	30 ore	N.1 Tutor	Biennio e triennio

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato.

Art. 2 Descrizione del progetto

Il progetto si prefigge di realizzare percorsi formativi e innovativi atti a soddisfare una delle finalità della scuola: diritto ad una educazione armonica che non riguarda solo i campi cognitivi, ma investe l'aspetto emotivo, psicomotorio, interpersonale e linguistico. I quattro moduli proposti intendono offrire ai discenti la possibilità di sviluppare le competenze, non solo attraverso lo sviluppo di abilità linguistiche, intellettive, ma anche le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante l'utilizzo di una molteplicità ordinata di strumenti e capacità rappresentative. Di seguito l'articolazione specifica dei moduli:

1. Leggo, scrivo e..metto in scena

Il modulo si propone di andare a lavorare sul consolidamento dei fondamenti della lingua italiana (lessico, strutture, funzioni) e sul suo perfezionamento attraverso la lettura di un romanzo per ragazzi, la scrittura creativa e il laboratorio di teatralizzazione. Gli obiettivi mirano a sviluppare le abilità orali, sia a livello fonetico sia a livello di comprensione del parlato; aumentare le abilità nella produzione di testi scritti; promuovere il piacere per la lettura; potenziare le capacità di comprensione del testo, di ascolto, osservazione, analisi, sintesi; aumentare la capacità narrativa; Incentivare la comunicazione creativa.

2. Learning English in class

In un contesto sempre più globale, conoscere e comunicare in una o più lingue straniere non è solo avere una marcia in più ma una capacità ormai indispensabile per muoversi in contesti sociali e culturali diversi. Gli obiettivi mirano ad accrescere la motivazione verso lo studio della Lingua Inglese degli studenti con maggiori difficoltà attraverso attività coinvolgenti e stimolanti; migliorare gli skills di listening e speaking ampliando il lessico e le funzioni linguistiche in contesti comunicativi; promuovere la collaborazione tra pari attraverso attività di coppia, gruppo e squadra; attuare un percorso didattico che tenga conto del framework europeo con i suoi steps linguistici.

3. "A scuola di didattica digitale"

Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, incrementando l'accesso a internet, favorendo le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online è il centro nevralgico di tutta la progettualità che ha portato alla definizione del modulo di didattica digitale . Gli obiettivi mirano a favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web, ampliando la possibilità di sviluppo delle competenze digitali; favorire "l'inclusione digitale"; promuovere il piacere per la lettura; aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo Favorire una cultura aperta alle innovazioni.

4. "Idee in business"

Il progetto mette a disposizione esperienze, stimoli e opportunità di riflessione sui temi dell'educazione finanziaria, dell'auto-imprenditorialità, costruzione dei propri sentieri di sviluppo futuri e percorsi di mentoring con imprenditori. Gli obiettivi mirano a essere in grado di elaborare un'idea; saper affrontare i problemi e risolverli; considerare la creazione di impresa come una valida opportunità lavorativa; creare reti con altri simili e adulti; gestire responsabilmente risorse e denaro.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 07/01/2022** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Per eventuale partecipazione a più moduli occorre presentare singola istanza per ogni figura professionale per la quale si concorre. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Coordinatore Didattico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Coordinatore Didattico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Coordinatore Didattico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Coordinatore Didattico Amato Carolina.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.istitutosangiorgio.com

IL COORDINATORE DI PLESSO

Carolina Amato



di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vita

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLARESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

PROFILO: TUTOR

	Titoli valutabili	Punti	Compilazione a cura del Candidato	Compilazione a cura della Commissione Valutazione
1	Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.	con voto \leq 110	4	
		con voto di 110 e lode	6	
	Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Titolo valutabile solo per attività di tutoraggio afferenti all'area professionalizzante in presenza di <u>candidature</u> richiedenti competenze specifiche se prive di Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.)	con voto fino a : 50/60 oppure 90/100	2	
		con voto da 51/60 a 60/60 e lode oppure da 91/100 a 100/100 e lode	3	
2	Conseguimento del titolo di dottore di ricerca nel settore di pertinenza	2		
3	Per ogni *Diploma di specializzazione conseguito nel settore di pertinenza valido ai sensi dell'allegato D del CCNI mobilità scuola 2009/2010 del 12 febbraio 2009 *Master annuale nel settore di pertinenza *Esperienza professionalizzante nel settore di pertinenza certificata (valutabile solo per attività di docenza/tutoraggio afferenti all'area professionalizzante)	0,5 (max 2)		
4	Per ogni Corso di perfezionamento e/o Corso di formazione nel settore di pertinenza con indicazione del numero delle ore complessive (valutabili se di durata non inferiori a 60)	0,5 (max 2)		
5	Docenza in discipline afferenti alla Tipologia di Modulo al quale la candidatura si riferisce	6		
6	Esperienza certificata di docenza o tutoraggio in attività finalizzate al recupero o al rafforzamento delle competenze di base	2 (max 10)		
7	Per ogni esperienza di docenza o tutoraggio in progetti PON maturata nel settore di pertinenza	0,5 (max 2)		
TOTALE		30		

Data _____

firma _____